

# خارطة طريق التعهد للأثر الإيجابي على الطبيعة

## ٢. إنشاء مجموعة عمل للتنوع البيولوجي

سيشمل ذلك بشكل مثالي مجموعة واسعة من أصحاب المصلحة، مثل الإدارة والأكاديميين وفرق العقارات والطلاب لمناقشة وتنفيذ مبادرات التنوع البيولوجي في مؤسستك.



٢

## ١. أنجز تعهدك وأعلم أصحاب المصلحة

الجامعات لهم فرصة كبيرة للتأثير على الأجيال الحالية والمستقبلية: أخبر موظفيك وطلابك والمجتمعات الأوسع عن تعهدك للأثر الإيجابي على الطبيعة وأدعوهم للمشاركة.



٣

## ٣. خرائط البيانات وتحليل الفجوات الأساسية

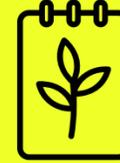
الخطوة الأولى في العمل لخط الأساس للتنوع البيولوجي هي رسم خريطة للبيانات الموجودة عندك، ومن المسؤول عنها وأين توجد فجوات فيها. قد تشمل مصادر البيانات من عمليات التدقيق البيئي وتقارير الأبحاث والحسابات المالية.



٤

## ٤. الاستقصاءات وجمع البيانات الأساسية

أكمل الاستقصاءات البيئية الكاملة للموائل والأنواع في الحرم الجامعي (عن طريق علم المواطن أو الخبراء). أجمع بيانات النشاط مثل شراء البيانات لقياس التأثيرات غير المباشرة على التنوع البيولوجي. يمكن للموظفين والطلاب أن يساعدون فيها.



٥

## ٥. تحديد الأهداف وتخطيط العمل

يعد التشاور على نطاق واسع مع أصحاب المصلحة أمراً أساسياً لفهم القدرات والطموح وتحديد الأهداف (الذكية) واقعية ومقاسة ومحددة بالوقت لمؤسستك. خطط للإجراءات باستخدام الامتناع، والتقليل، والإصلاح، والتجديد.



٦

## ٦. أعمال للطبيعة

يجب أن تعتمد الإجراءات لتحقيق الهدف العالمي للأثر الإيجابي على الطبيعة على أهدافك الذكية وأن تحدث على جميع المستويات: من القاعدة الشعبية إلى الإدارة، مشتملاً بالبحث والتدريس والعمليات.



٧

## ٧. التقرير السنوي والتقييم

إن الإبلاغ عن تقدمك سنوياً لأصحاب المصلحة وعلى موقع جامعتك طريقة مهمة لتكون مسؤولاً ولتلهم الآخرين ولتظهر قيادتك.



# الأسئلة الشائعة لتعهد الأثر الإيجابي على الطبيعة

## ما هو تعهد الأثر الإيجابي على الطبيعة؟

إن تعهد الأثر الإيجابي على الطبيعة هو التزام مؤسسي، تقدمت به الإدارة العليا للمؤسسة، لإعطاء الأولوية للطبيعة والتي تتم بأربع خطوات.

إنهم

1. إجراء خط الأساس للتنوع البيولوجي؛
2. تحديد أهداف ذكية للطبيعة؛
3. تنفيذ الإجراءات واستخدام نفوذك؛
4. تقارير سنوي صريح

## من تعهد أيضاً؟

حتى الآن، قدمت 140 مؤسسة للتعليم العالي من 44 دولة تعهد الأثر الإيجابي على الطبيعة (أكتوبر 2024).

## ما هو الأثر الإيجابي على الطبيعة؟

الأثر الإيجابي على الطبيعة هو هدف عالمي للطبيعة، أي ما يعادل 1.5 درجة من هدف الحرارة للكربون، يعني أن توقف ونعكس فقدان الطبيعة، وأن الأنواع والنظم الإيكولوجية في حالة الانتعاش. للجامعة، الهدف الأثر الإيجابي على الطبيعة يعني تخفيف تأثيرات الجامعة السلبية على الطبيعة وإحسان التأثيرات الإيجابية.

## من هم أصحابك المصلحة؟

الجامعات لهم فرصة كبيرة لقيادة العمل بشأن الطبيعة، وللتأثير على الأجيال الحالية والمستقبلية بالتواصل مع أصحاب المصلحة. وتشمل هذه الموظفين والطلاب على جميع المستويات والخريجين والموردين والمتعاونين والمجتمعات الأوسع.

## ما هي مجموعة العمل للتنوع البيولوجي؟

إن تكوين الفريق مهم لمناقشة وتنفيذ مبادرات التنوع البيولوجي في مؤسستك لتحقيق التزامك للأثر الإيجابي على الطبيعة. قد تكون هذه مجموعة فرعية من لجنة الاستدامة أو البيئة الحالية وستشمل بشكل مثالي مجموعة واسعة من أصحاب المصلحة، مثل الإدارة والأكاديميين وفرق العقارات والطلاب، الذين لهم مساهمات مهمة لتقديمها.

## ما هي الخطوة الأساسية لتنوع البيولوجي؟

يعد خط الأساس للتنوع البيولوجي لقطعة زمنية تساعد التحسينات المقاسة للتنوع البيولوجي في مؤسستك. ويمكن قيام هذه على مستويين:

- دراسة التنوع البيولوجي في الحرم الجامعي
- بصمة التنوع البيولوجي

## ما هو استقصاء التنوع البيولوجي في الحرم الجامعي؟

يشتمل استقصاء / تدقيق التنوع البيولوجي في الحرم الجامعي على استقصاءات بيئية للموائل والأنواع الموجودة في الحرم الجامعي. ويمكن جمع ذلك من علم المواطن، أو من البحث الأكاديمي، أو من توظيف خبراء بيئيين لإنشاء لقطعة عن الوضع الحالي لبيئة حرمك الجامعي.

## ما هي بصمة التنوع البيولوجي المؤسسية؟

بصمة التنوع البيولوجي هي تقدير شامل للتأثيرات التي سببتها مؤسستك على التنوع البيولوجي. ويتم حسابها بجمع بيانات النشاط، مثل سجلات الشراء، والرحلات الجوية، والغذاء المستهلك والى آخره، والتي تتحول إلى ضغوط بيئية ثم قياس التأثيرات غير المباشرة على التنوع البيولوجي.

## ما هو مستوى الموارد الذي نحتاجه؟

يمكن إجراء خط الأساس للتنوع البيولوجي بدرجات متنوعة، اعتماداً على مواردك وقدراتك. الخطوة الأولى هي رسم الخريطة لبياناتك، وتحديد من هو المسؤول عنها وأين توجد الفجوات. يمكن أن يكون علم المواطن أداة عظيمة لإشراك الموظفين والطلاب في هذه العملية.

## ما هو الهدف الذكي؟

الهدف الذكي هو هدف محدد، ومقاس، وقابل للتحقيق، ومناسب، ومحدد بالوقت. يمكن أن تكون هذه أهدافاً عامة مثل "عدم وجود خسارة صافية" أو "صافي ربح للتنوع البيولوجي" لمؤسستك بحلول تاريخ معين، أو أهداف محددة مثل تقليل تأثير الإستهلاك الغذائي المقاس.

## ما هو التسلسل الهرمي للحفظ؟

التسلسل الهرمي للحفظ منظوم مفيداً لتخطيط الإجراءات. وهو يتألف من: الامتناع، والتقليل، والإصلاح، والتجديد. ويجب معالجة هذه الأمور بالترتيب، مع التشديد على أهمية تجنب الأنشطة الضارة أولاً ثم تقليلها قبل تخفيف أنشطة "المهمة الحرجة" والاشتراك في إجراءات للحفظ الإيجابي.

## ما نوع الأنشطة التي تحتسب؟

يمكن أن تتم الإجراءات من أجل الطبيعة في كل جزء من المؤسسة. يمكن أن يكون ذلك عبارة عن تدابير وإجراءات يقودها الطلاب لتسجيل الحياة البرية، وإنشاء الموائل وترميمها في الحرم الجامعي، والزراعة الصديقة للطبيعة، ومبادرات الشراء لإعطاء الأولوية للمنتجات المنخفضة التأثير والأغذية المستدامة، وسحب الاستثمارات من الشركات المدمرة للبيئة.

## ما هو التزامنا التقريري؟

الالتزام بالإبلاغ الخاص بتعهد الأثر الإيجابي على الطبيعة خفيفة. نطلب منك إكمال "تعهد فحص الصحة" البسيط، والأهم من ذلك، نطلب منك عمّا تقدمه من عمل سنوياً لأصحاب المصلحة (وعلى موقع جامعتك) كطريقة مهمة لتكون مسؤولاً ولتلهم الآخرين ولتظهر قيادتك.